

Qualitative Inhaltsanalyse mit QCAmap

Ein Schritt-für-Schritt Tutorial für Anfänger*innen

Was ist QCMap und wofür kannst Du es nutzen?

Hallo Du!

Schön, dass Du den Umgang mit QCMap erlernen möchtest. Du wirst sehen, dass die Software sehr intuitiv und einfach nutzbar ist.

Zu Beginn klären wir, was QCMap ist und wofür Du es nutzen kannst.

- ▶ QCMap ist eine webbasierte und interaktive Software, mit der Du Deine qualitative Inhaltsanalyse vereinfachen kannst.
- ▶ QCMap erleichtert Dir dabei die Analyse von Texten (z.B. Transkripten) und Bildern, indem Du mithilfe der von QCMap bereitgestellten Funktionen Dein Material effizient kategorisieren und für die anschließende Analyse vorbereiten kannst.
- ▶ Und das beste: QCMap ist Open Access und damit frei verfügbar. Du kannst es also ohne Einschränkungen benutzen.
 - ▶ Um die Instandhaltung und Entwicklung der Software zu unterstützen, kannst Du jedoch einen beliebigen Beitrag spenden.

(MAYRING 2020, Verein zur Förderung qualitativer Forschung 2022)

Voraussetzungen

Um optimal mit QCMap arbeiten zu können, sollten ein paar Voraussetzungen erfüllt sein:

- ▶ Du solltest bereits Daten für Dein Forschungsprojekt gesammelt und in Text- oder Bildform verfügbar haben.
 - ▶ Für dieses Tutorial stehen Dir Test-Transkripte bereit.
- ▶ Du solltest Dich mit dem Konzept der „qualitativen Inhaltsanalyse“ vertraut gemacht haben.

Alles klar? Gut, dann legen wir los!

Noch keinen Plan was die Grundsätze einer „qualitative Inhaltsanalyse“ sind oder Du bist dir nicht mehr sicher was induktiv und deduktiv bedeuten?

Guck doch mal hier vorbei: <https://www.youtube.com/watch?v=Ky8w7rqvEEo> (ab 2:45 min)

Schritt für Schritt...

Los geht es! Wir gehen im Tutorial jeden Schritt gemeinsam durch.

Um Dich an die Software zu gewöhnen, empfehlen wir Dir, dass wir zusammen eine Art Test-Durchlauf durchspielen, bevor Du Deine eigentlichen Daten auswertest.

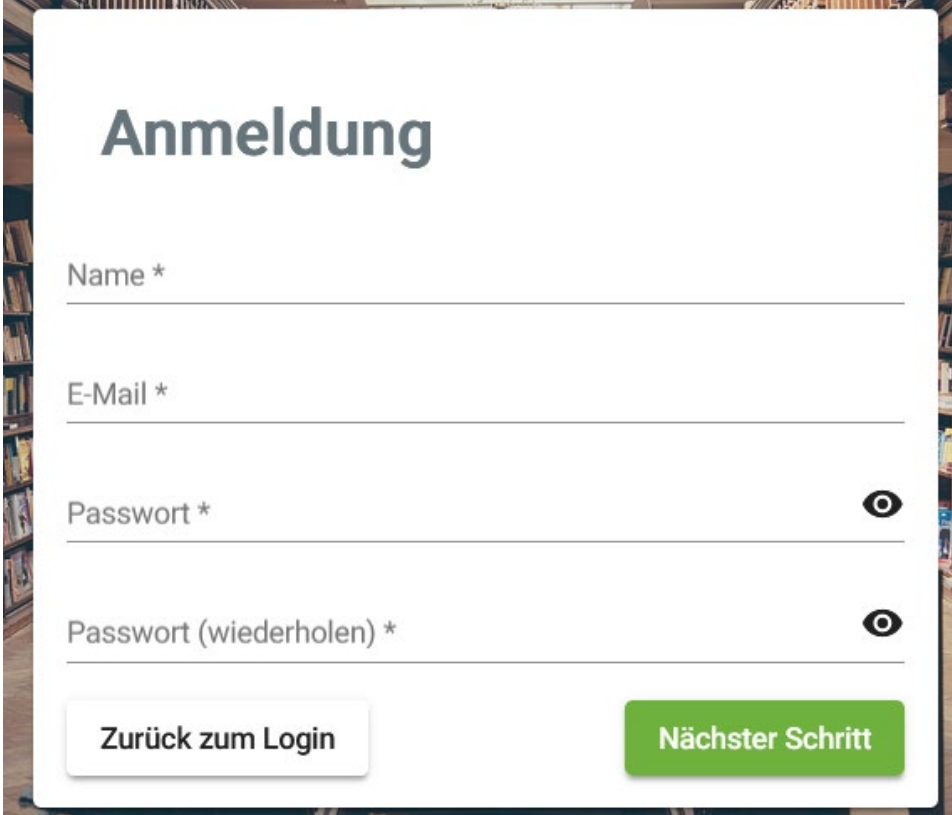
Nutze dafür gerne die beigefügten Test-Transkripte. Bitte lade Dir diese herunter und lies sie Dir im Vorfeld durch. Hinweis: Die Inhalte sind frei erfunden.

Dateiname: *Beispiel1-QCAmap-Tutorial-Transkript*

1. Anmeldung
2. Projekt erstellen
3. Auswertungsfrage und Daten hochladen
4. Codieren
5. Ergebnisse

1. Anmeldung

- ▶ Wir starten mit der Anmeldung.
- ▶ Öffne folgenden Link:
<https://www.qcamap.org/ui/de/register>
- ▶ Du brauchst einen Nutzer*innennamen, eine Email-Adresse und ein Passwort.

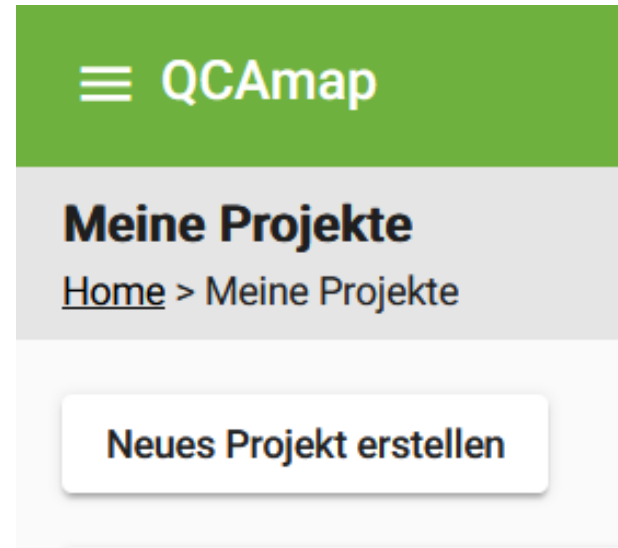


The image shows a registration form titled "Anmeldung". It contains four input fields: "Name *", "E-Mail *", "Passwort *", and "Passwort (wiederholen) *". Each field has a small eye icon to its right, indicating a toggle for password visibility. At the bottom, there are two buttons: "Zurück zum Login" (white with a grey border) and "Nächster Schritt" (green with white text). The form is set against a background of bookshelves.

2. Projekt erstellen

Wenn Du Dich erfolgreich angemeldet hast, kannst Du ein neues Projekt erstellen.

- ▶ Klicke auf „Neues Projekt erstellen“.
- ▶ Gib den Titel und die Beschreibung des Projektes ein.
- ▶ Klicke auf „Projekt erstellen“.

The screenshot shows the 'Neues Projekt' form. At the top is a grey header with the title 'Neues Projekt' and a breadcrumb trail 'Home > Meine Projekte > Neues Projekt'. Below the header is a form with two input fields. The first field is labeled 'Titel' and contains the text 'Wetterabhängige Stimmung bei über 70-jährigen'. The second field is labeled 'Beschreibung' and contains the text 'Test-Projekt für Tutorial'. At the bottom of the form are two buttons: a blue button labeled 'Projekt erstellen' and a white button labeled 'Abbrechen'.

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

- ▶ Klicke auf „+ Neue Auswertungsfrage“, um Deine Forschungsfrage hinzuzufügen.
- ▶ Klicke auf „Dateien hinzufügen“ um Deine Transkripte, Texte oder Bilder hochzuladen.
- ▶ Im nächsten Schritt gehen wir beide Schritte detailliert durch.

Wetterabhängige Stimmung bei über 70-jährigen

Test-Projekt für Tutorial

Auswertungsfrage

Noch keine Auswertungsfragen für die Analyse vorhanden

+ Neue Auswertungsfrage

Dokumente

Bitte anonymisieren Sie Ihre Daten vor dem Hochladen!

Sie können Textdokumente (codiert in Unicode/UTF-16 LE), Word-Dokumente (nur im DOCX-Format) und Bilder (JPG, GIF oder PNG) hochladen. Der maximale Umfang einer Datei darf dabei 5 MB nicht überschreiten!

Es wurden keine Dateien für den Upload ausgewählt.

Dateien hinzufügen

Neue Dokumente hochladen

Es wurden noch keine Dokumente hochgeladen.

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

- ▶ Auswertungsfrage eingeben.
- ▶ Wähle aus, welche Inhaltsanalytische Kategorienanwendung Du nutzen möchtest.
 - ▶ Tipp: Zu den drei Optionen gibt es bei QCMap die wichtigsten Regeln auf einem Handout zusammengefasst.
 - ▶ In unserem Test-Durchlauf wählen wir die „Induktive Kategorienbildung“.
- ▶ Beschreibung des Projektes hinzufügen.

| |
|---|
| Auswertungsfrage |
| Wie spiegelt sich die Wetterlage auf die Stimmung von über 70-jährigen? |
| Inhaltsanalytische Technik |
| Induktive Kategorienbildung |
| Ablaufmodell & Regeln |
| Beschreibung |
| Forschungsprojekt, um heraus zu finden, wie sich die Stimmung von über 70-jährigen abhängig der jeweiligen Wetter-Situation verändert. Ziel: Angebote in Pflegeeinrichtungen verbessern |

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

Als nächstes bestimmen wir die Inhaltsanalytischen Einheiten.

- ▶ Wähle aus, welche Kодиereinheit Du nutzen möchtest.
 - ▶ Kодиereinheit = kleinster Materialbestandteil, der kategorisiert werden kann
 - ▶ In unserem Test-Durchlauf wählen wir „Phrase oder Wortfolge“ aus.

Inhaltsanalytische Einheiten

Kodiereinheit

geringste Hinweise (auch aus nonverbalen Anmerkungen)

Klare Bedeutungskomponente (Sem) im Text

Einzelnes Wort

Phrase oder Wortfolge

Vollständiger Satz

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

- ▶ Achtung: QCMap ist „empfindlich“, wenn man nicht alle Felder ausfüllt (SCHAT 2022).
 - ▶ Deshalb noch das Feld „Kontexteinheit“ ausfüllen und den Hintergrund für die Kategorisierungsentscheidung eingeben.
- ▶ Auswählen, dass Mehrfachkategorisierungen zugelassen sind.
 - ▶ So können wir eine Textstelle mit mehreren Codes verknüpfen.

Inhaltsanalytische Einheiten

Kodiereinheit

Phrase oder Wortfolge

Kleinster Materialbestandteil, der kategorisiert werden kann (Sensibilität)

Kontexteinheit

alle Interviews

Hintergrund für die Kategorisierungsentscheidung

Auswertungseinheit

Alle Dokumente

Menge des Textmaterials, dem das Kategoriensystem gegenüber gestellt wird

☒ Zählen von Mehrfachkategorisierungen pro Dokument

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

- ▶ Da wir die „Induktive Kategorienbildung“ ausgewählt haben, müssen wir noch das Selektionskriterium und das Abstraktionslevel bestimmen.
 - ▶ Selektionskriterium der Kategorien = Was möchtest Du aus deinem Material schlussendlich herausholen? (MAYRING 2020)
 - ▶ Abstraktionslevel = Wie konkret oder allgemein sollen die Kategorien formuliert werden? (MAYRING 2020)
- ▶ Zum Schluss die Änderungen speichern.

Definition des Selektionskriteriums

Definition des Selektionskriteriums

Subjektive Erfahrungen herausfiltern und Muster/ Unterschiede herausfinden.
Auswertung dient dem verbesserten und wetter-angepassten Angebot in Pflegeeinrichtungen für Senior*innen.

Abstraktionslevel

Abstraktionslevel


alles möglich

Änderungen speichern

Abbrechen

Tipp: Lass Dich erstmal nicht von den Feldern abschrecken. Sie sollen Dir helfen, bewusst Kategorien zu bilden. Du kannst aber auch erst einmal irgendetwas eingeben, mit dem Codieren beginnen und dann im späteren Zeitverlauf die Felder anpassen, wenn Du Dir aktuell noch unsicher bist.

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

- ▶ Wenn Du alle Schritte bis hier hin erledigt hast, erscheint folgendes Bild 
- ▶ Um mit der Kategorisierung starten zu können, müssen wir als nächstes noch die Dokumente hochladen.
- ▶ In dem Anwendungsbeispiel nutzen wir transkribierte Interviews. Du kannst aber auch beispielsweise Fotos mit QCMap kategorisieren.

RQ1 Wie spiegelt sich die Wetterlage auf die Stimmung von über 70-jährigen?

Induktive Kategorienbildung

Forschungsprojekt, um heraus zu finden, wie sich die Stimmung von über 70-jährigen abhängig der jeweiligen Wetter-Situation verändert. Ziel: Angebote in Pflegeeinrichtungen verbessern

Kategorisierung
starten

Kategorisierung
beenden

Analyseergebnis

+ Neuer
Intrakoder-
Übereinstimmungstest

+ Neuer
Interkoder-
Übereinstimmungstest

Sie müssen Dokumente hinzufügen!

3. Auswertungsfrage und Daten hochladen

- Klicke auf „Dateien hinzufügen“, wähle die gewünschten Dokumente aus und klicke auf „Neue Dokumente hochladen“.
- Wenn Du Deine Dateien hochgeladen hast, dann erscheint der blaue Button „Kategorisierung starten“, mit dem Du die Auswertung beginnen kannst.

Dokumente





Bitte anonymisieren Sie Ihre Daten vor dem Hochladen!


Sie können Textdokumente (codiert in Unicode/UTF-16 LE), Word-Dokumente (nur im DOCX-Format) und Bilder (JPG, GIF oder PNG) hochladen. Der maximale Umfang einer Datei darf dabei 5 MB nicht überschreiten!


Es wurden keine Dateien für den Upload ausgewählt.

Dateien hinzufügenNeue Dokumente hochladen

Es wurden noch keine Dokumente hochgeladen.

 **Test_Transkript_Tutorial_QCAmap.docx**   

**Kategorisierung
starten**

**Kategorisierung
beenden**

4. Codieren

- Dein Bildschirm sollte jetzt folgendermaßen aussehen. Nimm Dir gerne ein paar Minuten Zeit, um Dich umzusehen.

The screenshot displays the QCAmap software interface, which is used for qualitative data analysis. It is divided into three main sections:

- Left Panel (QCAnap):** Contains navigation and configuration options.
 - Auswertungsfrage:** RQ1: Wie spiegelt sich die Wetterlage ...
 - Inhaltsanalytische Technik:** Induktive Kategorienbildung
 - Definition des Selektionskriteriums:** Subjektive Erfahrungen herausfiltern und Muster/ Unterschiede herausfinden. Auswertung dient dem verbesserten und wetter-angepassten Angebot in Pflegeeinrichtungen für Senior*innen.
 - Abstraktionsniveau:** alles möglich
 - Analyseeinheiten:** Kodiereinheit (Phrase oder Wortfolge) and Kontexteinheit (alle Interviews).
- Center Panel (Test_Transkript_Tutorial_QCAmap.docx):** Displays the transcript of an interview with Hildegard, Friedrich, and Marianne.

Thema: Wie spiegelt sich die Wetterlage auf die Stimmung von über 70-jährigen?
Forschungsziel: Herausfinden, ob man Angebote in Pflegeeinrichtungen wetter-angepasster auswählen kann.
Leitfaden:
Nehmen Sie wahr, dass sich Ihre Stimmung wetterabhängig verändert?
Wenn ja, wie verändert sich Ihre Stimmung?
Wie könnte sich das Angebot in ihrer Einrichtung wetterbedingt verbessern?
I = Interviewende Person
B = Befragte Person

1: Hildegard, 73 Jahre alt
I: Vielen Dank, dass Sie sich für das Interview Zeit genommen haben.
B: Gerne doch. Ich helfe, wo ich kann! Was möchten Sie wissen?
I: Nehmen Sie wahr, dass sich ihre Stimmung wetterabhängig verändert?
B: Ja in der Tat! Heute ist eher ein trübes Wetter. Es ist kalt und nass. Da fiel es mir deutlich schwerer aufzustehen und motiviert in den Tag zu starten. Im Laufe der Jahre habe ich Strategien entwickelt, um auch mit einem solchen Tag gut umzugehen. Aber ja was soll ich sagen... Wenn die Sonne scheint, dann fühle ich mich auch gleich viel besser. Wenn die Sonne scheint, ist es eigentlich auch egal, wie warm oder kalt es ist. Ein sonniger Dezember-Tag – herrlich!
I: Danke, jetzt haben Sie bereits meine zweite Frage beantwortet. Ich wollte von Ihnen wissen, bei welcher Wetterlage sich ihre Stimmung wie verändert. Möchten Sie noch etwas ergänzen?
B: Mhh. Trübes Wetter und Sonnenschein habe ich erwähnt. Fehlt noch was? Ach ja, vielleicht können Sie noch notieren, dass mir schwüles und heißes Wetter gar nicht gut tut. Meine Stimmung ist nicht direkt beim Aufstehen
- Right Panel (Kategoriensystem):** A blank area for defining the category system.

4. Codieren



Jetzt starten wir mit dem Codieren bzw. der Kategorisierung unserer Test-Transkripte.

1. Markiere eine Textstelle, die Du codieren möchtest.
2. Dann erscheint unten am Bildschirm ein Feld, in dem Du Farbe und Kategoriennamen auswählen kannst.
3. Klicke auf das +, um die Textstelle zu codieren.

I: Nehmen Sie wahr, dass sich ihre Stimmung wetterabhängig verändert?
B: Ja in der Tat! Heute ist eher ein trübes Wetter. Es ist kalt und nass. Da fiel es mir deutlich schwerer aufzustehen und motiviert in den Tag zu starten. Im Laufe der Jahre habe ich Strategien entwickelt, um auch mit einem solchen


haben Sie bereits meine zweite Frage beantwortet. Ich wollte

se
oc
s
hi
hi



Kategoriennamen

Veränderte Stimmung durch Wetter



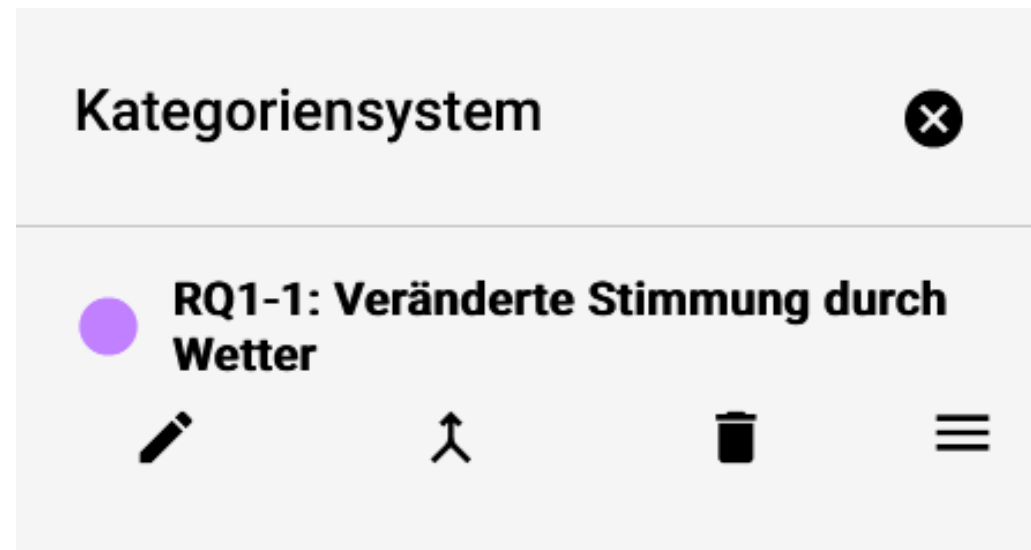
Abbrechen

4. Codieren

- ▶ Nach dem Du die Textstelle erfolgreich codiert hast, ist diese farblich mit der Code-Nummer am Textrand markiert.
- ▶ Auf der rechten Seite Deines Bildschirmes erscheint eine Übersicht mit allen bisherigen Codes bzw. Kategorien.

I: Nehmen Sie wahr, dass sich ihre Stimmung wetterabhängig verändert?
B: Ja in der Tat! Heute ist eher ein trübes Wetter. Es ist kalt und nass. Da fiel es mir deutlich schwerer aufzustehen und motiviert in den Tag zu starten. Im Laufe der Jahre habe ich Strategien entwickelt, um auch mit einem solchen

RQ1-1



4. Codieren

- ▶ Wenn Du eine weitere Textstelle markierst, kannst Du diese entweder
 - ▶ einem bisherigen Code hinzufügen
 - ▶ oder eine neue Kategorie erstellen.

B: Mhh. Trübes Wetter und Sonnenschein habe ich erwähnt. Fehlt noch was?
Ach ja, vielleicht können Sie noch notieren, dass mir schwüles und heißes
Wetter gar nicht gut tut. Meine Stimmung ist nicht direkt beim Aufstehen
schlecht, eigentlich mag ich es auch. Aber ich merke, wie mir von Jahr zu Jahr

sich morgens zum Onkel zu treffen oder Bewegungsangebote

● RQ1-1: Veränderte Stimmung durch Wetter

● ▼ Kategoriennamen +

Abbrechen

4. Codieren

Jetzt bist Du dran:

Codiere das gesamte Dokument und überlege Dir passende Codes bzw. Kategorien.

Sieh dies als Übung an, um Dich mit QCMap vertraut zu machen. Du kannst dabei nichts falsch machen. Viel Erfolg!

Tipp: Mach Dir vor der Codierung die Auswertungsfrage noch einmal bewusst.

- ▶ Wie spiegelt sich die Wetterlage auf die Stimmung von über 70-jährigen?
- ▶ Forschungsziel: Herausfinden, wie sich das Angebot in Pflegeeinrichtungen besser danach ausrichten kann.

4. Codieren

- Wenn Du mit der Kategorisierung fertig bist, dann könnte es bei Dir so ähnlich aussehen. ➡

I: Vielen Dank und alles Gute für Sie!
3: Marianne, 92 Jahre alt

I: Vielen Dank, dass Sie sich für das Interview Zeit genommen haben. Ich starte direkt mit der ersten Frage. Nehmen Sie wahr, dass sich ihre Stimmung wetterabhängig verändert?

B: Ach weißt du. Ich habe jetzt schon viele Wetterlagen erlebt. Jahr für Jahr. Ich habe mich an alles gewöhnt. Früher bin ich gerne bei Sonnenschein Rad gefahren, aber das geht jetzt auch schon seit 15 Jahren nicht mehr. Aber was wollten Sie jetzt eigentlich nochmal Wissen?

I: Ich wollte wissen, ob sie eine veränderte Stimmung bei sich wahrnehmen, je nachdem wie das Wetter ist?

B: Ach ja genau... Also ich glaube nicht direkt, nur indirekt.

I: Wie meinen Sie das?

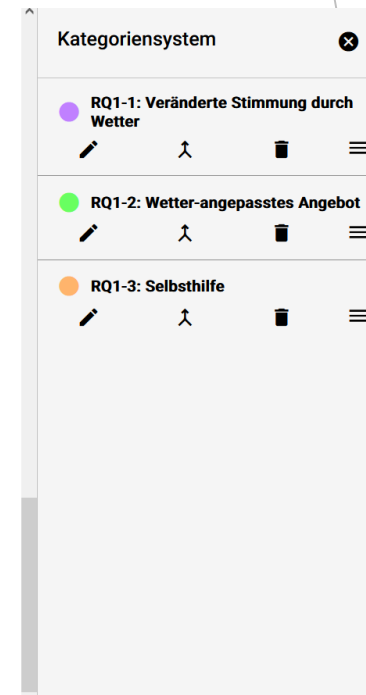
B: Ja weißt du, mit 92 ist man zäh. Ob es stürmt, ob es regnet, ob die Sonne scheint. Man hat vieles erlebt. Indirekt beeinflusst es mich dann doch, weil ich sehr einfühlsam bin, ich merke immer schnell, wie es anderen geht. Und das beeinflusst mich dann. Also wenn es den anderen nicht gut geht, weil das Wetter zu trüb ist, dann merke ich das. Ich habe eine dünne Haut.

I: Alles klar. Zum Schluss möchte ich noch wissen, ob sich in Ihrer Pflegeeinrichtung das Angebot wetterbedingt verbessern könnte.

Beziehungsweise, wie bei der Auswahl des Tagesangebotes auf das aktuelle Wetter geachtet werden kann?

B: Ich glaube vielen würde es helfen, wenn wir bei trübem Wetter was Fröhliches und Lustiges machen. Ich erlebe schon, dass es besonders im Winter für viele Menschen schwierig ist, nicht in eine Winter-Depression zu verfallen. Vielleicht könnte es in diesen Zeiten mehr Theater, Basteln, Tanzen oder Musik machen geben? Oder mehr Zuhör-Angebote? Ich finde es auch immer schön bei Regenwetter auf dem Sofa in einer Decke eingekuschelt mal nichts zu tun.

I: Vielen Dank und einen schönen Tag noch!



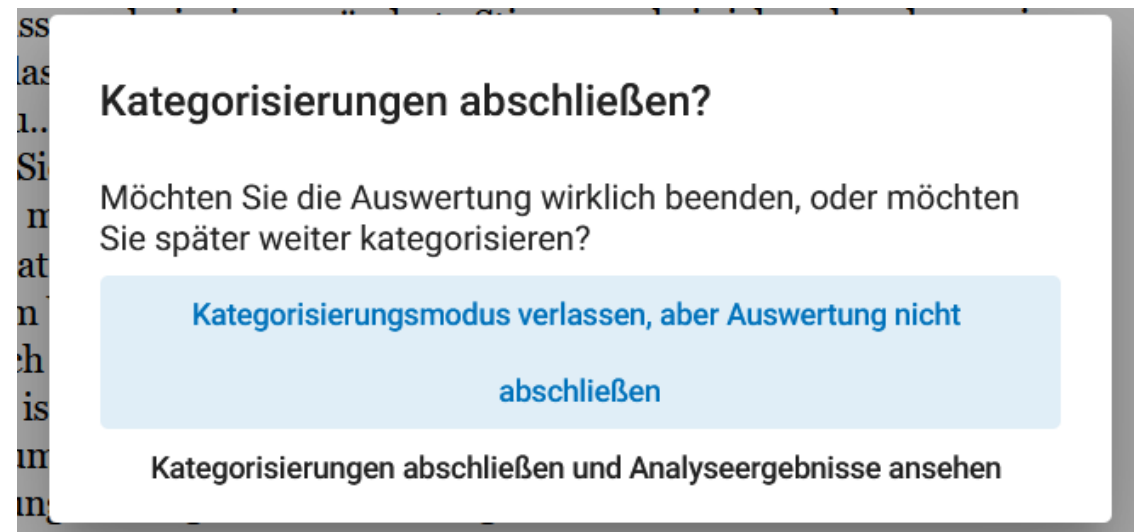
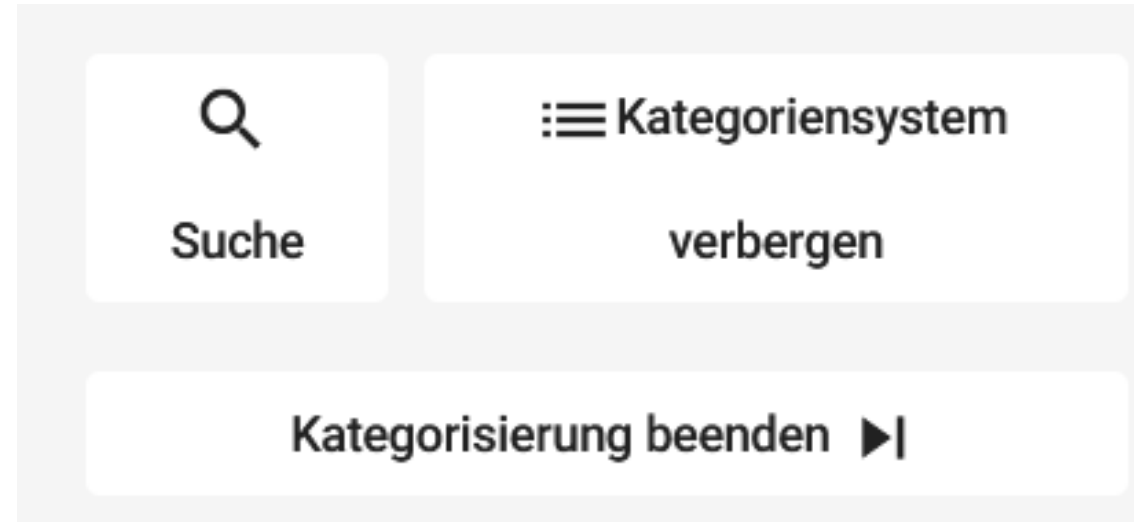
4. Codieren

- ▶ Reflektiere nun Deinen Kategorisierungsprozess!
 - ▶ Welche Codes hast Du erstellt und kannst Du damit die Forschungsfrage beantworten?
 - ▶ Wie bist Du vorgegangen? Was hat gut geklappt? Womit hattest Du noch Schwierigkeiten?

Kommen wir nun zum letzten Teil unseres Kategorisierungsprozesses, den Ergebnissen.

5. Ergebnisse

- ▶ Links unten am Bildschirm findest Du den Button “Kategorisierung beenden”.
- ▶ Klickst Du diesen an, erscheint mittig folgendes Fenster. →
- ▶ Du kannst nun auswählen, ob Du die Kategorisierung abschließen oder später weiterführen möchtest.




5. Ergebnisse


- ▶ Wenn Du Dich dazu entschieden hast, die Kategorisierung zu beenden, dann landest Du wieder auf der Übersichtsseite des Projektes.
- ▶ Wähle dort das Feld „Analyseergebnisse“ aus.


RQ1 Wie spiegelt sich die Wetterlage auf die Stimmung von über 70-jährigen?


Induktive Kategorienbildung


Forschungsprojekt, um heraus zu finden, wie sich die Stimmung von über 70-jährigen abhängig der jeweiligen Wetter-Situation verändert. Ziel: Angebote in Pflegeeinrichtungen verbessern


Ansicht


Analyseergebnisse


Kategorisierung
fortsetzen


+ Neuer Intrakoder-
Übereinstimmungstest


+ Neuer Interkoder-
Übereinstimmungstest

5. Ergebnisse

- ▶ Du hast jetzt noch die Möglichkeit, Deine erstellten Kategorien zu Hauptkategorien hinzuzufügen.
- ▶ Für dieses Anwendungsbeispiel verzichten wir auf diese Funktion, da wir nur wenige Codes erstellt haben und die Übersichtlichkeit bereits gegeben ist.

Hauptkategorien

Verwenden Sie drag & drop, um induktive Kategorien zu Hauptkategorien zuzuordnen und zwischen Hauptkategorien zu verschieben.

| Hauptkategorien | Kategorien |
|---|----------------------------------|
| + | |
| Noch keine Hauptkategorien gebildet ... | Veränderte Stimmung durch Wetter |
| | Wetter-angepasstes Angebot |
| | Selbsthilfe |

5. Ergebnisse

- ▶ Lade Dir abschließend die Analysedateien herunter.
- ▶ Du kannst auswählen, ob Du die kategorisierten Textpassagen, die Kategorien- oder die Dokumentenstatistik herunterladen möchtest.
- ▶ Für die qualitative Inhaltsanalyse empfehlen wir das Herunterladen der Textpassagen.

Download Analysedateien

↓ Kategorisierte Textpassagen herunterladen

↓ Kategorienstatistiken herunterladen

↓ Dokumentenstatistik herunterladen

5. Ergebnisse

Die kategorisierten Textpassagen werden Dir in Form einer Excel-Tabelle angezeigt. Du kannst Dich nun der Auswertung Deiner Analyseergebnisse widmen.

| Document | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------|----------|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R |
| 1 | Document | Category | Category Title | Marked Text | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Heute ist eher ein trübes Wetter. Es ist kalt und nass. Da fiel es mir deutlich schwerer aufzustehen und motiviert in den Tag zu starten. | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Test_Transkri | RQ1-3 | Selbsthilfe | Im Laufe der Jahre habe ich Strategien entwickelt, um auch mit einem solchen Tag gut umzugehen. | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Wenn die Sonne scheint, dann fühle ich mich auch gleich viel besser. Wenn die Sonne scheint, ist es eigentlich auch egal, wie warm oder kalt es ist. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | schwüles und heißes Wetter gar nicht gut tut. | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Hitze immer weniger gut bekommt | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Test_Transkri | RQ1-2 | Wetter-angep | gut. Bei Nässe, Kälte oder Schwülem Wetter gehen wir nicht viel nach draußen | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Test_Transkri | RQ1-2 | Wetter-angep | schönem Wetter machen wir Spaziergänge | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Test_Transkri | RQ1-2 | Wetter-angep | Es wäre toll, wenn wir bei besonders trübem und tristem Wetter schon gleich morgens was Lustiges und Aufheiterndes machen könnten& Vor allem in der dunklen Jahreszeit. Zum Beispiel wäre es großartig sich gle | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Na ja, eigentlich schon. Aber nicht so stark. | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Schwüles Wetter tut meinem Kreislauf nicht gut. | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Test_Transkri | RQ1-3 | Selbsthilfe | Ventilator gekauft. | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Kälte oder Regen macht mir nichts aus | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Test_Transkri | RQ1-3 | Selbsthilfe | Winter- und Regenkleidung | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Test_Transkri | RQ1-3 | Selbsthilfe | ewitter gibt, man hat ja auch drinnen genug zu tun | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | besten bei Sonnenschein und angenehmen 20-25 Grad fühle | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Stimmung ist eher von meinen Schmerzen oder vom Tagesablauf selbst abhängig, nicht vom Wetter | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Also ich glaube nicht direkt, nur indirekt | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Indirekt beeinflusst es mich dann doch, weil ich sehr einfühlsam bin, ich merke immer schnell, wie es anderen geht. | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Test_Transkri | RQ1-1 | Veränderte St | Also wenn es den anderen nicht gut geht, weil das Wetter zu trüb ist, dann merke ich das. | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Test_Transkri | RQ1-2 | Wetter-angep | trübem Wetter was Fröhliches und Lustiges machen. | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Test_Transkri | RQ1-2 | Wetter-angep | besonders im Winter für viele Menschen schwierig ist, nicht in eine Winter-Depression zu verfallen. Vielleicht könnte es in diesen Zeiten mehr Theater, Basteln, Tanzen oder Musik machen geben? Oder mehr Zuhör-/ | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Test_Transkri | RQ1-3 | Selbsthilfe | ch finde es auch immer schön bei Regenwetter auf dem Sofa in einer Decke eingekuschelt mal nichts zu tun. | | | | | | | | | | | | | |

Geschafft!

- ▶ Jetzt weißt Du, wie QCMap verwendet wird.
- ▶ Wenn Du noch Fragen hast, kannst Du uns gerne eine Mail schreiben:
 - ▶ beispielmail1@beispiel-uni.de
 - ▶ beispielmail2@beispiel-uni.de
- ▶ Hier findest Du noch zwei hilfreiche Video-Tutorials:
 - ▶ Video „Qualitative Inhaltsanalyse Corona Stress bei Tieren“ von Hans-Dieter Schat: <https://www.youtube.com/watch?v=TdLYel1AHxk> [zuletzt geprüft am 28.11.22]
 - ▶ Video „Hintergrundinformationen und kurze Einführung in QCMap (Deutsche Version) von Philipp Mayring: <https://qualitative-content-analysis.org/de/software/> [zuletzt geprüft am 28.11.22]

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

Viel Erfolg bei Deinem
Forschungsprojekt!

Quellen und Abbildungen

Mayring, P. (2020): Hintergrundinformationen und kurze Einführung in QCAmap (Deutsche Version) <https://qualitative-content-analysis.org/de/software/> [zuletzt geprüft am 28.11.22].

Mayring, P. (2020): QCAmap Step by Step - a Software Handbook. Klagenfurt, o.V.

Schat, H.-D. (2022): „Qualitative Inhaltsanalyse Corona Stress bei Tieren“ <https://www.youtube.com/watch?v=TdLYel1AHxk> [zuletzt geprüft am 28.11.22].

Verein zur Förderung qualitativer Forschung (2022): Software. QCAmap. - URL: <https://qualitative-content-analysis.org/de/software/> [zuletzt geprüft am 30.11.2022].

Alle Abbildungen sind selbsterstellte Screenshots aus der Software QCAmap.