

Materialübersicht

Die folgende Aufgabenstellung richtet sich an Studierende der Geographie im Rahmen eines Methodenseminars mit dem Schwerpunkt Datenanalyse.

Das Ziel der Aufgabe ist es, zu dokumentieren, ob die Studierenden wissen was eine qualitative Analyse von Interviews ist und wie sie durchgeführt wird. Durch die Erstellung eines Tutorials für QCMap sollen die Studierenden reflektieren, welche Informationen und Anleitungen Lernende benötigen, um die Methode und die Software zu verstehen und selbst anwenden zu können. QCMap ist eine Open Source-Anwendung zur qualitativen Analyse von Texten, Abbildungen und anderen Dokumenten.

Das Material umfasst folgende Dateien, die in Seminaren von Lehrenden eingesetzt oder von Studierenden zum Selbststudium genutzt werden können:

- 2 studentische Arbeiten, die die untenstehende Aufgabenstellung umgesetzt haben:
 - Beispiel 1: ein Tutorial als Präsentation (in 2 Dateiformaten: .ppt und .pdf) mit Interview-Transkript (als .doc und .pdf),
 - Beispiel 2: ein Tutorial im Videoformat (als MP4-Datei) mit Literaturverzeichnis (als PDF-Datei).
- 1 Bewertungsmatrix zur Beurteilung der Aufgabenstellung durch die Lehrenden, als Peer-to-Peer-Evaluation oder Reflexion der eigenen Leistung (in 2 Dateiformaten: .doc und .pdf).

Aufgabenstellung: Qualitative Analyse mit QCMap

Erstellen Sie ein Tutorial für eine qualitative Analyse mit der Software QCMap (www.qcmap.org). Nutzen Sie dafür die Inhalte der Vorlesungen, Seminare, wissenschaftliche Literatur oder andere Quellen.

Sie können ein Schriftdokument, eine Präsentation, eine Infographik oder einen filmischen Beitrag erstellen bzw. eine andere Umsetzungsform wählen. Fügen Sie der Arbeit ein Quellenverzeichnis nach wissenschaftlichem Standard bei.

Sie können die Portfolioaufgabe individuell oder in Kleingruppen von bis zu drei Personen bearbeiten. Der Beitrag jedes Gruppenmitglieds muss allerdings deutlich werden. Bewertet wird die eingereichte Arbeit, nicht die Einzelleistungen nach Gruppenmitgliedern.

Bewertet werden zu gleichen Teilen:

- Einhaltung der Aufgabenstellung,
- Einfallsreichtum,
- Bezug zwischen Inhalt und Form,
- Verständlichkeit (Qualität der Darstellung).